

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Белореченский лицей "

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического объединения учителей естественно-научного цикла
Протокол 2 от 30.05.2025

СОГЛАСОВАНО

На заседании научно-методического совета
Протокол 2 от 30.05.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Агро-бизнесэкономика

п.Белореченский 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственный образовательный стандарт общего образования;
- Примерная (типовая) образовательная программа по предмету «Технология» для 5-8 классов, составленной на основе ФГОС и примерной программы основного общего образования по технологии;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений;
- Устав ОУ;
- ООП ООО для 5-9 классов;
- Положение о рабочей программе МОУ «Белореченский лицей»

Программа факультатива «Агробизнес экономика» разработана на основе примерной программы по предмету «Технология. Технический труд» для 5-8 классов, составленной на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по технологии, направление «Технический труд» (Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2015 г., стр.144-182).

Программа **адресована** учащимся 7 класса МБОУ «Белореченский лицей».

Количество учебных часов. Рабочая программа «Агробизнес экономика» рассчитана на 17 часов. Программой предусмотрено проведение: практических работ, бесед, тренировочных упражнений, выполнение и защиты проектов.

Концепция программы – вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе.

Актуальность программы.

Профессиональное образование – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение факультатива «Агробизнес экономика» на базе МБОУ «Белореченский лицей» становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профессионального обучения.

Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Все чаще, используя современные

управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. Именно поэтому ключевыми направлениями работы является изучение учащимися основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства и ландшафтного дизайна.

Направленность программы.

Программа адресована учащимся 7 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного направления.

Программа позволит лицеистам познакомиться со способами возделывания основных овощных культур, с учётом их биологических особенностей, местных почвенно-климатических условий.

Учащиеся должны овладеть глубокими теоретическими знаниями по биологии в сфере выращивания овощных растений, технологии их производства, уметь самостоятельно выполнять все основные технологические процессы: подготовку семян, выращивание рассады, подготовку почвы и внесение удобрений, защиту от вредителей и болезней, уничтожение сорной растительности с минимальными затратами труда, уборку урожая и оценку его качества. Кроме этого учащиеся знакомятся с основами экономики и предпринимательской деятельности, ландшафтного дизайна.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, экономика, технология и дизайн. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе лицеиста и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Каждая школа, участвующая в реализации программы сопровождается тьютором – преподавателем Иркутской государственной сельскохозяйственной академии (ИрГСХА), который курирует вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами, разрабатывает тестовые задания для входного, промежуточного и итогового контроля знаний, а также консультирует учащихся и педагогов школ.

Программа имеет чётко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке учащихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа факультатива предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов.

Экскурсии для учащихся в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Иркутского района, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся профильных аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Факультатив «Агробизнес экономика» входит в образовательную область «Естествознание».

Место и роль предмета в базисном учебном плане. Агробизнес посредством свободной конкуренции влияет на формирование спроса и предложения, интенсификацию производства, внедрение новых технологий, маркетинга, брэндинга и стратегического менеджмента, направленных на конечный результат - получение прибыли. Рыночная саморегуляция способствует развитию самых эффективных организационно-правовых форм хозяйствования, наиболее прибыльных аграрных проектов и, в конечном счете, позволяет решать основную задачу аграрного предпринимательства - рост производства высокорентабельной продукции.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы»

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, на соблюдение правил электробезопасности.

Цель обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями растениеводства; общими понятиями экономики и ландшафтного дизайна; различными технологиями земледелия; различными технологиями агрохимии: агротехнологиями возделывания овощей, цветов, полевых, ягодных культур; конкретизировать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно-исследовательской работы.

Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе на земле;
 - формулировать конкретную цель своего труда;
 - разбивать свою деятельность на этапы (операции);
 - выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
 - обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.
2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных орудий труда: копать, делать гряды, рыхлить, поливать, закладывать компост.
3. Научить правилам безопасного сельскохозяйственного труда.
4. Обучить различным агротехнологическим приемам:
 - правильной организации посевных и посадочных работ;
 - приемам ухода за вегетирующими растениями (полив, подкормки, защита от сорняков, вредителей и болезней);
 - уборка урожая.
5. .Использовать естественно-научные знания: ботаническое описание культурных и сорных растений; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.
6. Обучить основам опытнической работы: правилам закладки опытных посевов, проведению фенологических наблюдений, ведению дневника и журнала опыта.

Программа используется с изменениями.

Факультатив «Агробизнес экономика» позволяет учащимся понять, что сельское хозяйство один из приоритетных секторов экономики.

Методы обучения: беседа,наблюдение,просмотр видео,выполнение творческих ипрактических заданий и упражнений, защита проектной деятельности учащихся.

Логические связи с другими предметами. Факультатив«Агробизнес экономика»как учебный предмет опирается на такие учебные предметы как изобразительное искусство, технологию, черчение, биологию, экономику и математику.

Предполагаемые результаты.При успешной реализации программы формируется«сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый ученик станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Система оценки достижений обучающихся. Для проверки знаний,полученныхучащимися в ходе обучения, разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля. Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению «Мое собственное дело». Защита будет проходить в мае 2017 года на ЛИВ.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование раздела	Часы
1	Сельскохозяйственный труд	8
2	Экономика и предпринимательская деятельность	6
3	Ландшафтный дизайн	11
4	Сельскохозяйственный труд	9
Всего: 34 часа		

Содержание тем учебного курса 7 класс

1. Сельскохозяйственный труд, 8 часов

Осенние работы в саду и огороде. Осенний сев,вскапывание,оздоровлениепочвы,сборсемян, уборка урожая, правильное хранение овощей, сортировка корнеплодов.

Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними. Основные болезни цветковыхрастений.

Особенности выращивания луковых овощных культур. Способы выращивания луковыховощных культур на подоконнике. Признаки созревания. Сроки уборки, способы хранения. Просушка, признаки полной просушки лука.

Практические работы:«Сборсемян,уборка урожая и территории», «Посев луковыховощных культур любым понравившимся способом», Экскурсия в СХОАО «Белореченское»

2. Экономика и предпринимательская деятельность, 6 часов

Как устроена хозяйственная жизнь человечества. Натуральное хозяйство.Разделениетруда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.

Торговля – союзник производства. Обмен.Торговля.Факторы развития торговли.Рольторговли в хозяйственной жизни человечества.

Деньги – помощник торговли. Товарные деньги.Бартер.Причины изобретения денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты.

Зачем люди придумали банки? Банк.Возникновение первого банка.Противники банков. Кредит. Услуги банков. Банковская система России.

Банковские деньги. Частные деньги.Банковскиеденьги.Номинал.Чек.Банкнота.

Как бумажные деньги стали главными. История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема.

3. Ландшафтный дизайн, 11 часов

Введение. Ландшафтный дизайн, его принципы.

История ландшафтного дизайна. Ассирия-Вавилония. Египет. Древняя Греция. Древний Рим.

Парковый дизайн в Средневековье и эпоху Возрождения.

Стили ландшафтного дизайна. Регулярный и пейзажный стили. Итальянский и пасторальный сады. Английский пейзажный и русский сады.

Исламский и мавританский стили. Китайский и японский сады. Сады в стиле модерн, голландский сад. Американский колониальный и сельский сады.

Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях.

Газоны. Типы газонов. Семена газонов. Устройство. Рулонные газоны. Ручьи. Болота. Водопады и каскады. Фонтаны. Садовые пруды.

Практические работы: «Проектирование цветочного оформления газона», Экскурсия в Иркутский Государственный Аграрный Университет.

4. Сельскохозяйственный труд, 9 часов

Условия выращивания цветковых растений. Технология выращивания цветковых растений.

Планирование и разбивка участка по проекту.

Особенности выращивания корнеплодных овощных культур. Способы выращивания корнеплодных овощных культур на подоконнике. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Подкапывание корнеплодов. Способы учёта урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение и сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Практические работы: Защита проектов по теме «Условия выращивания цветковых растений», Экскурсия в Иркутский Государственный Аграрный Университет.

Средства контроля

- индивидуальный и фронтальный опрос,
- тестирование,
- работа в паре, в группе,
- проектная деятельность,
- презентация своей работы,
- отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

Примерный перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий для учащихся профильных аграрных классов

1. СХПК «Усольский свинокомплекс»
2. СХОАО «Белореченское»
3. Иркутский Государственный Аграрный Университет, Иркутский ГАУ

Литература

1. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.
2. Веретенников А.В. Физиология растений. Учебник М.: Академический Проект, 2006 г.

3. Водяников В.Т., Игнатов В.Д. и др. Фермерские хозяйства Подмосковья: проблемы становления и пути развития. М.: МЭСХ, 2000г.
4. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
6. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
7. Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.
8. Кондратьев П.П. Сидоров Е.С. Реальные возможности агрошколы. Як., ИПКРО, 2000г
9. Кондратьев П.П. Технологическое пространство трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 2003г.
10. Панова З.Н., Панов В.И. Опыты по полеводству. М. И: Росагропромиздат,1988
11. Плодоводство /Черепашин В.И., Бабук В.И., Карпенчук Г.К. и др. Под ред.Черепашина В.И. М.:Агропромиздат,1991г.
12. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.
13. Поташник М.М. Эксперимент в школе: организация и управление. М.: Изд-во «Дрова», 1991г.
14. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998г.
15. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004г.
16. Физиология растений. Учебное пособие. / Беликов П.С., Г.А. Дмитриева. – М.: Изд-во РУДН, 2002.
17. Чечель И.Д., Новикова Т.Г. Теория и практика организации экспериментальной работы в ОУ., М.: Просвещение, 2003

Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№	Тема урока	Часы	Содержание	Даты	
				По плану	По факту
1. Сельскохозяйственный труд (8 часов)					
1, 2	Осенние работы в саду и огороде.	2	Практическая работа «Сбор семян,уборка урожая и территории»	01.09. 08.09.	
3, 4	Экскурсия в СХОАО «Белореченское»	2	Осенний сев, вскапывание, оздоровление почвы, сбор семян, уборка урожая, правильное хранение овощей, сортировка корнеплодов.	15.09. 22.09.	
5, 6	Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними.	2	Основные болезни цветковых растений.	29.09. 06.10.	
7, 8	Особенности выращивания луковых овощных культур.	2	Способы выращивания луковых овощных культур на подоконнике. Признаки созревания. Сроки уборки, способы хранения. Просушка, признаки полной просушки лука. Практическая работа «Посев луковых овощных культур любым понравившимся способом»	14.10. 21.10.	
2. Экономика и предпринимательская деятельность (6 часов)					
9	Как устроена хозяйственная жизнь человечества.	1	Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.	11.11.	
10	Торговля – союзник производства.	1	Обмен. Торговля. Факторы развития торговли. Роль торговли в хозяйственной жизни человечества.	18.11.	
11	Деньги – помощник торговли.	1	Товарные деньги. Бартер. Причины изобретения денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты.	25.11.	
12	Зачем люди придумали банки?	1	Банк. Возникновение первого банка. Противники банков. Кредит. Услуги банков. Банковская система России.	02.12.	
13	Банковские деньги.	1	Частные деньги. Банковские деньги. Номинал. Чек. Банкнота.	09.12.	

14	Как бумажные деньги стали главными.	1	История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема.	16.12.	
3. Ландшафтный дизайн (11 часов)					
15	Введение	1	Ландшафтный дизайн, его принципы.	23.12.	
16	История ландшафтного дизайна	1	Ассирио-Вавилония. Египет. Др. Греция. Др. Рим.	13.01.	
17		1	Парковый дизайн в Средневековье и эпоху Возрождения.	20.01.	
18	Стили ландшафтного дизайна.	1	Регулярный и пейзажный стили. Итальянский и пасторальный сады. Английский пейзажный и русский сады.	27.01.	
19		1	Исламский и мавританский стили. Китайский и японский сады. Сады в стиле модерн, голландский сад. Американский колониальный и сельский сады.	03.02.	
20, 21	Экскурсия в Иркутский Государственный Аграрный Университет, Иркутский ГАУ	2		10.02. 17.02.	
22	Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях	1	Газоны. Типы газонов. Семена газонов. Устройство. Рулонные газоны.	24.02.	
23	Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях	1	Ручьи. Болота. Водопады и каскады. Фонтаны. Садовые пруды.	03.03.	
24-25	Проектирование цветочного оформления газона	2	Практическая работа и защита проектов.	10.03. 17.03.	
4. Сельскохозяйственный труд (9 часов)					
26	Условия выращивания цветковых растений.	1	Технология выращивания цветковых растений	07.04.	
27	Планирование и разбивка участка по проекту.	1	Правила подбора и высадки посадочного материала.	14.04.	
28, 29	Экскурсия в Иркутский Государственный Аграрный	2		21.04. 28.04.	

	Университет, Иркутский ГАУ				
30-32	Особенности выращивания корнеплодных овощных культур	3	Способы выращивания корнеплодных овощных культур на подоконнике. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Подкапывание корнеплодов. Способы учёта урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение и сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	05.05. 12.05. 19.05.	
33, 34	Защита проектов по теме «Условия выращивания цветковых растений»	2		26.05.	